

Groupe scolaire Jacques Brel de BACHY
Conseil d'école n°3 – le jeudi 20 juin 2024

Ordre du jour:

- Bilan des projets pour l'année scolaire 2023-2024
- Préparation de la rentrée 2024 (prévision d'effectifs, structure pédagogique)
- Bilan de la coopérative et des différents financements
- Présentation du nouveau projet d'école
- Questions de parents

Etaient présents :

- M. PERELLI, Mme MIGALSKI, Mme VERHOEST, Mme BOUCHER, Mme VERAGUE, Mme MINARD, Mme PASTOR, enseignants
- Mme DELCERCQ, Mme BRACONNIER, Mme WOUE, Mme VANDERLANCKE, Mme HOUZE, Mme MEUNIER
- M. DELCOURT, maire de Bachy
- Mme FIEVET, adjointe à l'éducation et Mme DEFFONTAINES, responsable du périscolaire

Etaient excusées :

- Mme FARRUGIA, Inspectrice de l'Education Nationale
- Mme BELLIA, enseignante

1) Bilan des projets et sorties pour l'année scolaire 2023-2024

TPS PS	sortie théâtre Mariska et musée de plein air
MS GS	100ème jour d'école, école et cinéma, semaine des maths, sortie théâtre Mariska et musée de plein air
MS GS	100ème jour d'école, école et cinéma, semaine des maths, sortie théâtre Mariska et musée de plein air
CP CE1	100ème jour d'école Semaine des maths (dernière semaine d'avril) : jeux mathématiques sur le thème des JO Rallye <i>calculatrice</i> Sortie du 24 juin (Musée des écoles et Musée d'Histoire naturelle) Randonnée étude du plan du quartier BACHY
CE1 CE2	Rallye <i>Calculatrice</i> , projet Résolution de problèmes, randonnée quartier BACHY, Sortie du 24 juin (Musée des écoles et Musée d'Histoire naturelle) Randonnée étude du plan du quartier BACHY
CM1 CM2	Journée collège dans le cadre de la liaison CM2/6 ^e , Projet avec la prof de maths Mme Desruenne, Visite Symevad, Musverre, Forum Antique, Calculatrice , 1 jour 1 actu
CM1 CM2	Journée collège dans le cadre de la liaison CM2/6 ^e , Visite Symevad (centre de tri et atelier de la Ressourcerie), Musverre et Forum antique <i>Calculatrice, 1 jour 1 actu</i> le direct (sciences et EMC)
Partenariats	Randonnée historique CM2 <i>Dans les pas de Monique</i> , Chaîne des Terrils (biodiversité), Ecole ouverte

2) Préparation de la rentrée 2024-2025

A ce jour, voici le nombre d'inscrits pour la rentrée prochaine :

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
10	19	10	16	23	17	14	19	21

Total : 149 élèves

Les élèves seront répartis sur 6 classes (puisque une classe fermera, comme annoncé lors du précédent conseil d'école). Il faut savoir que l'EN nous demande de ne pas dépasser 24 élèves en GS/CP/CE1 sauf si MS/GS ou CE1/CE2, ce qui est le cas chez nous.

Le projet de répartition est le suivant:

TPS/PS	MS/GS	CP	CE1/CE2	CE2/CM1	CM1/CM2
Mme MIGALSKI	Mme Boucher	Mme Vérague	Mme Verhoest	M. Perelli	Mme Pastor
10/19 (29)	10/16 (26)	23	17/6 (23)	8/14 (22)	5/21 (26)

Les listes de classes seront affichées le 30 août, dans l'après-midi.

Les TPS feront tous leur rentrée en janvier 2025. Une deuxième ATSEM sera dans la classe de TPS/PS à partir de janvier.

3) Présentation du nouveau projet d'école 2023-2026

Une nouvelle trame académique nous a été soumise. Le projet doit désormais s'articuler selon 4 axes :

- apprentissages et parcours des élèves
- la vie et le bien-être des élèves, le climat scolaire
- acteurs et fonctionnement de l'école
- l'école dans son environnement institutionnel et partenarial.

Nous avons donc investigué en équipe chacun de ses domaines, afin d'identifier les points forts et les points à améliorer. Ce travail fait suite à l'évaluation d'école menée l'année dernière et les parents ont été associés à cette réflexion.

Voici donc les grandes orientations retenues :

Apprentissages et parcours des élèves	- améliorer les compétences en résolution de problèmes et en production d'écrits - mise en place d'un parcours culturel
La vie et le bien-être des élèves, le climat scolaire	-amélioration du suivi des élèves (entretien parents/enseignants à la mi-janvier dans toutes les classes) - accentuer la prévention sur le harcèlement
Acteurs et fonctionnement de l'école	- réfléchir à l'organisation des temps périscolaires avec tous les acteurs de l'école - optimiser les espaces dans l'école
L'école dans son environnement institutionnel et partenarial	- mettre en place une liaison crèche/école - renforcer la liaison GS/CP et CM2/6 ^e

4) Bilan de la coopérative et des différents financements

En cette fin d'année, il reste 2884 euros sur les comptes OCCE de l'école.

Les recettes : 3481 euros

Voici le détail des principales recettes (hors APE) :

- photos de Noël : 1 049.26 euros
- photos de classe : 477 euros
- dons des familles via la coopérative : 1955 euros

Les dépenses : 1636 euros

Voici le détail des principales dépenses :

- Location salle du PACBO: 300 euros
- Cinéma de Templeuve pour les MS/GS : 90 euros + 100 euros
- Sortie Musée de Plein Air et théâtre Mariska : 189 euros + 460 euros
- Sortie Musée des écoles + Musée d'Histoire Naturelle à Lille : 157 euros + 80 euros
- Sortie Musverre + forum Antique : 2x60 euros + 140 euros

Merci à la mairie et à l'APE pour leur participation financière (bus, mobilier scolaire, moitié de la location de la salle du PACBO, achat de livres pour la classe...).

1) Questions de parents

- *Grille restée ouverte pendant la garderie sur le temps de « l'Ecole ouverte » durant les vacances*

M. PERELLI a demandé des précisions sur cette affirmation qui reste vague car il n'y a pas de garderie pendant les vacances. Mme PASTOR explique que la grille a toujours été fermée mais qu'une entreprise est venue pour faire le tracé des lignes du terrain de basket dans la cour. De plus, parfois un agent communal vient pour divers travaux et laisse la grille ouverte quelques instants tout au plus.

- *Activités sur le temps du midi en cas de pluie ou construction d'un nouveau préau*

M. DELCOURT explique que la construction d'un préau supplémentaire n'est pas vraiment envisageable car il y a peu de place libre. M. PERELLI explique que l'organisation du temps du midi donnera lieu à des échanges entre tous les acteurs de l'école durant l'année prochaine afin de réfléchir à ce qu'il est possible d'améliorer.

- *Installation d'un défibrillateur à l'école*

M. DELCOURT n'y est pas favorable car son utilisation peut être difficile. De plus, il faut différencier le défibrillateur enfant de celui pour l'adulte.

Une nouvelle question est soulevée :

- *Un partenariat mairie/école est-il possible pour que les enseignants puissent bénéficier de la formation PSCI en même temps que le personnel municipal?*

A voir selon les places disponibles.